


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)  
«16» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	1 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог ортопед  
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Зав кафедрой к.м.н.доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	/ <u>Смолькина А.В./</u>
Подпись	ФИО
«15» 05 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

освоения учебного модуля «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» - освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта, аугментации костной ткани

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации;
- изучение методик проведения аугментации костной ткани, технологии направленной тканевой регенерации, синуслифтинга;
- изучение инструментария, оборудования, материалов, применяемых в дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ..01.01., предназначенного для ординаторов, обучающихся по направлению: 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-2.ПК-6

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин

Как стоматология ортопедическая, Заболевание головы и шеи, Медицинская генетика в стоматологии .

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p><b>знать:</b> Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>уметь:</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p><b>владеть:</b> Навыками постановки диагноза</p>
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p><b>знать:</b> Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>уметь:</b> Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p><b>владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p><b>знать:</b> Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>уметь:</b> Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц(СИ), действующие международные</p> <p><b>владеть:</b> Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	36	36

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов</b>							
Тема 1.1.	14	4	5	0		5	Тестирова

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов							ние
<b>Раздел 2. Методы лечения с использованием дентальных имплантатов</b>							
Тема 2.1. Методы лечения с использованием дентальных имплантатов	10		5	0		5	Тестирование
<b>Раздел 3. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей.</b>							
Тема 3.1. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей	12		6	0		6	Тестирование
<b>Итого подлежит изучению</b>	36	4	16	0		16	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов

#### Тема 1.1. Диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

выявление факторов риска и причин развития дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов. Диагностика дефектов зубных рядов.

## **Раздел 2. Методы лечения с использованием дентальных имплантатов**

### **Тема 2.1. Методы лечения с использованием дентальных имплантатов**

Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Метод немедленной имплантации сразу после удаления зуба Медикаментозное сопровождение операции дентальная имплантация и послеоперационного периода. Имплантация в сложных клинических случаях. Особенности течения послеоперационного периода.

## **Раздел 3. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей.**

### **Тема 3.1. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей**

Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов**

#### **Тема 1.1. Диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов**

Вопросы к занятию:


1. Какие основные этапы включают диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов?
2. Какие методы визуализации используются для оценки состояния костной ткани перед имплантацией?
3. Каковы основные показания и противопоказания для установки дентальных имплантатов?
4. Какие факторы необходимо учитывать при планировании расположения имплантатов в челюсти?
5. Какие возможные осложнения могут возникнуть при имплантации и как их можно предотвратить?

### **Раздел 2. Методы лечения с использованием дентальных имплантатов**

#### **Тема 2.1. Методы лечения с использованием дентальных имплантатов**

Вопросы к занятию:

1. Какие основные этапы включают диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов?
2. Какие методы визуализации используются для оценки состояния костной ткани перед имплантацией?
3. Каковы основные показания и противопоказания для установки дентальных имплантатов?
4. Какие факторы необходимо учитывать при планировании расположения имплантатов в челюсти?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- Какие возможные осложнения могут возникнуть при имплантации и как их можно предотвратить?

### **Раздел 3. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей**

#### **Тема 3.1. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей**

Вопросы к занятию:

- Какие методы используются для восстановления объема и структуры челюстных костей перед имплантацией?
- Какие показания и противопоказания существуют для проведения аугментации костной ткани?
- Каковы основные этапы проведения синуслифтинга и какие осложнения могут возникнуть при этой процедуре?
- Какие материалы и технологии применяются для направленной тканевой регенерации в стоматологии?
- Каковы основные принципы менеджмента мягких тканей при подготовке к дентальной имплантации?

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

- Способы дентальной имплантации
- Показания и противопоказания к имплантации зубов.
- Виды конструкций имплантатов. Материалы и технологии для изготовления дентальных имплантатов
- Понятие об остеоинтеграции имплантатов
- Диагностическое обследование и планирование дентальной имплантации
- Хирургические аспекты зубной имплантации. Этапы лечения.
- Закрытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции
- Открытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции
- Осложнения в процессе поднятия дна пазухи.
- Осложнения в процессе операции имплантации: Перфорация или отлом кортикальной стенки кости. Вскрытие альвеолы соседнего зуба.
- Осложнения в процессе операции имплантации: Перфорация канала нижней 19 челюсти и повреждение нижнего альвеолярного, подбородочного, язычного нервов.
- Перфорация верхнечелюстной пазухи. Проталкивание имплантата в верхнечелюстную пазуху. Перфорация дна полости носа
- Осложнения в период после имплантации. Гематома. Постоперационное кровотечение. Расхождение швов.
- Мукозит. Переимплантит.
- Остеозамещающие материалы. Классификация. Выбор.
- Биологические механизмы костной репарации. Процессы приживления. Фазы интеграции костнозамещающих материалов
- Пластика аутогенными костными трансплантатами. Экстраоральный забор. Интраоральный забор.
- Пластика аллогенными костными трансплантатами
- Операция аугментация (расщепление костного гребня)
- Вертикальная дистракция альвеолярного гребня

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

21. Мембранная техника. Классификация мембран. Выбор материала
22. Операции по перемещению нервных структур. Риски.
23. Пластика уздечки языка. Показания. Техника.
24. Пластика уздечки верхней губы. Показания. Техника.
25. Вестибулопластика. Показания. Виды. Техника операции.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Диагностика и планирование лечения с использованием дентальных имплантатов</b>			
Тема 1.1. Оценка объема и качества костной ткани: как планирование зависит от этих факторов? Анализ медицинской истории пациента: основные аспекты, которые необходимо учесть при планировании лечения. Предоперационное обследование: тесты и анализы для выбора оптимальной стратегии имплантации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
<b>Раздел 2. Методы лечения с использованием дентальных имплантатов</b>			
Тема 2.1. Минимально инвазивные техники имплантации: преимущества и показания. Методы синус-лифтинга и их значение для успешной имплантации. Костная пластика: показания, техники и восстановление дефектов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
<b>Раздел 3. Восстановление объема и структуры челюстных костей. Менеджмент мягких тканей.</b>			
Тема 3.1. Диагностика дефицита костной ткани: методы и инструменты. Методы костной пластики: аутогенные, аллогенные и синтетические материалы. Синус-лифтинг: техника выполнения, показания и результаты.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта / И. Д. Тазин, М. Н. Шакиров, Д. И. Тазин, Д. В. Салюкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2020. - 163 с. - <https://www.books-up.ru/ru/read/implantologiya-i-rekonstruktivnaya-hirurgiya-polosti-rta-10987237/>. - <https://www.books-up.ru/content/files/ru/34/b4/58/uVY5ta8m96SE.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Букап"; по подписке. / .— ISBN 0\_45499
2. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латюшина, Л. Ю. Малышева, Е. В. Кузьмина ; Пиотрович А. В., Латюшина Л. С., Малышева Л. Ю., Кузьмина Е. В. - Челябинск : ЮУГМУ, 2022. - 84 с. - Рекомендовано ученым советом ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 31.05.03 Стоматология. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина. - <https://e.lanbook.com/book/309950>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/309950.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_502964

#### дополнительная

1. Ремизова. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / Ремизова ; Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7778-6. / .— ISBN 0\_505478
2. Алёшкин И. Г. Кариес и его осложнения. Операция удаление зуба. Зубосохраняющие операции. Дентальная имплантология : учебное пособие / И. Г. Алёшкин, М. И. Сучилина, В. Г. Мунгалов ; Алёшкин И. Г., Сучилина М. И., Мунгалов В. Г. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина. - URL: <https://e.lanbook.com/book/343427>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343427.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_515980

#### учебно-методическая

Китаева В. Н.

Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся на факультете последипломного медицинского и фармацевтического образования специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16308>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Директор научной библиотеки  
Должность сотрудника научной библиотеки

Бурханова М.М.  
ФИО

  
Подпись

2024  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Зав.каф.стоматологии к.м.н. доцент	Китаева В.Н.
	Должность, ученая степень, звание	ФИО